



T.C.
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Keskin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı : E-49679244-040.05-141871
Konu : 2021-2022 Akademik Yılı Faaliyet
Raporu

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi)

İlgi : 22.12.2022 tarihli ve E- 15184133-040.05-138934 sayılı yazınız.

18.04.1986 tarih ve 19028 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği'nin gereğince hazırlanacak olan; 2021-2022 Akademik Yılı (01 Eylül 2021-31 Ağustos 2022) Faaliyet Raporuna kaynak teşkil etmek üzere istenilen Meslek Yüksekokulumuza ait bilgiler (Word dosyası) doldurularak ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Alper GÜRER
Meslek Yüksekokulu Müdürü V.

Ek: Akademik Faaliyet Raporu (15 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSE5AY5YVS* Pin Kodu : 10703

Belge Takip Adresi : <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?>

Adres: Keskin Meslek Yüksekokulu 71800 Keskin/Kırıkkale

Telefon: 0 (318) 515 41 51 Faks: 0 (318) 515 41 53

e-Posta: keskin@kku.edu.tr Web: www.keskin.kku.edu.tr

Kep Adresi: kirikkaleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Fatih OTHAN

Unvanı: Meslek Yüksekokulu Sekreteri

V.

Tel No: 4546



1.4. KESKİN MESLEK MESLEK YÜKSEKOKULU

GENEL BİLGİLER

Meslek Yüksekokulumuz 1994–1995 eğitim-öğretim yılında Keskin Belediyesi’nin tahsis ettiği 850 m²’lik binada gerekli tadilat ve bakım yapıldıktan sonra üç programla (Elektrik, Kimya ve Mahalli İdareler) öğretime başlamıştır. 1995–1996 eğitim-öğretim yılında Mahalli İdareler Programı, Zabıta hizmetleri konusuyla ilgili orta ve Yükseköğretim düzeyinde eğitim veren herhangi bir kurum olmaması nedeniyle Zabıta Programına dönüştürülmüştür.

1996–1997 eğitim-öğretim yılında “Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları” programı ilave edilerek program sayımız dörde çıkartılmıştır. Meslek Yüksekokulumuz 1997–1998 Eğitim-Öğretim Yılında Özelleştirme İdaresinden devralınan Keskin’e 3 km mesafedeki Köyteks Tesislerine taşınmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz 1998–1999 eğitim-öğretim yılında mevcut programlardan başka ikinci öğretimde Elektrik ve Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları, normal öğretimde ise Hazır Giyim, Piyasa Araştırmaları ve Pazarlama programlarına öğrenci alarak eğitimine devam etmiştir.

2002–2003 eğitim-öğretim yılında Yükseköğretim Kurulunun 02.08.2002 tarih ve 1592–16525 sayılı yazısı ile Hazır Giyim programı Tekstil, Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Muhasebe, Piyasa Araştırmaları ve Pazarlama programı ise Pazarlama olarak isim değiştirmiştir. Yine Yükseköğretim Kurulunun 21.03.2002 tarih ve 532–5758 sayılı yazısıyla Mahalli İdareler (Zabıta) programından Zabıta ibaresi çıkartılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 04.06.2004 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03–4.05–980–010549 sayılı yazısı ile 2004–2005 eğitim-öğretim yılından itibaren Mahalli İdareler programının adı Yerel Yönetimler olarak değiştirilmiştir.

2006–2007 eğitim-öğretim yılında mevcut olan programlar dışında Teknik Programlar Bölümünde Elektrik programı, İktisadi ve İdari Programlar Bölümünde ise Yerel Yönetimler ve Muhasebe programlarının ikinci öğretimi açılmıştır.

23.02.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca, İktisadi ve İdari Programlar Bölümünde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Programı ile Sağlık Programları Bölümünde Çocuk Gelişimi Programı açılmış olup 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 30’ar öğrenci alınması uygun görülmüştür.

2008-2009 eğitim-öğretim yılında Sağlık Programları Bölümü Çocuk Gelişimi Programının İkinci öğretimi açılmış olup 40 öğrenci alınması uygun görülmüştür. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli toplantısında Meslek Yüksekokullarında bölüm ve program adlandırılması yeniden düzenlenmiştir.

23.12.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Tekstil Teknolojisi Programının adı Giyim Üretim Teknolojisi olarak değiştirilmiştir.

02.04.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında incelenen ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde İnsan Kaynakları Yönetimi Programı açılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda 6 bölüm ve 8 programla eğitim-öğretime devam edilmekte olup 2011-2012 eğitim-öğretim yılında İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesine (İKMEP) göre müfredat değişikliğine geçilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuzda 1 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğr. Gör. Dr. ve 10 Öğr. Gör. olmak üzere toplam 17 öğretim elemanı ve 15 idari personel ve 9 güvenlik görevlisi hizmet vermektedir.

Normal, İkinci ve Uzaktan Öğretim Programları ile birlikte 1448 öğrenci öğrenim görmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 10 Derslik, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Drama Atölyesi ve Kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca kondisyon aletleriyle donatılmış bir adet açık hava spor sahamız, futbol, basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Kütüphanesi 4188 adet kitapla öğrencilerimize hizmet vermeye devam etmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığınca ihtiyacımızı karşılayacak düzeyde kitap tahsis edilmektedir.

Birim Adı: Keskin Meslek Yüksekokulu

Bölüm Adı	Program Adı
Elektrik ve Enerji	Elektrik
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	-
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Yönetim ve Organizasyon	Yerel Yönetimler
	İnsan Kaynakları Yönetimi
Pazarlama ve Reklamcılık	Pazarlama
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Öğretim Elemanı Dağılımı

Bölüm/Anabilim Dalı/Program	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr.Gör./ Öğr. Gör. Dr	Toplam
Elektrik ve Enerji Bölümü/ Elektrik Programı		0	1	0	1
Muhasebe ve Vergi Bölümü / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı		0	0	1	1
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü / Pazarlama Programı		1	0	0	1
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü / Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı		1	0	2	3
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü /Çocuk Gelişimi Programı		0	0	3	3
Yönetim ve Organizasyon Bölümü / Yerel Yönetimler Programı	1	1	0	1	3
Yönetim ve Organizasyon Bölümü / İnsan Kaynakları Yönetimi Programı		0	0	3	3
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü/ Giyim Üretim Teknolojisi Programı		0	0	2	2
Toplam	1	3	1	12	17

ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Çocuk Gelişimi Programı

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Sağlık Programları Bölümünde Çocuk Gelişimi Programı açılmış olup 30 öğrenci alınması uygun görülmüştür. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Sağlık Programları Bölümü Çocuk Gelişimi Programının ikinci öğretimi açılmış olup 40 öğrenci alınması uygun görülmüştür.

Şu anda Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı normal, ikinci ve uzaktan öğretim şeklinde eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Toplam öğrenci sayısı 435 kişidir. Bölümümüzde üç öğretim görevlisi bulunmaktadır. Öğrenci kontenjan doluluk oranımız yüzde yüze yakındır. Kurumumuzda bölüm öğrencilerimize yönelik drama atölyesi, bilgisayar laboratuvarı, alanla ilgili kitaplara ulaşabilecekleri kütüphane mevcuttur.

Programın genel amaçları şu şekildedir:

1. Eğitim ve bakım hizmetleri ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip alanında edildiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmek,
2. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülme problemere çözüm üretebilen, çalışma gruplarında sorumluluk alabilen veya bireysel çalışabilme becerisine sahip, etkili iletişim kurabilen, hoşgörülü, sabırlı ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip meslek elemanları yetiştirmek,
3. Evrensel, kültürel değerlere, mesleki etik yeterlilik ve bilincine sahip, bireysel ve mesleki alanda yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilim ve teknolojiye sektörel gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen geliştiren, güvenlik, sağlık ve çevre koruma önlemleri ile konusunda bilgi, beceri, yeterlilik ve bilince sahip bireyler yetiştirmektir.

Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Açıklama
Öğr. Gör.	Fikriye SEZER	Çocuk Gelişimi
Öğr. Gör.	Havva H. GEÇMİŞ YÜKSEL	Çocuk Gelişimi
Öğr. Gör.	Emre YILDIZ	Çocuk Gelişimi

Çocuk Gelişimi Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğretim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	138	70	68
İkinci Öğretim	98	55	43
Uzaktan Öğretim	199	95	104
Toplam	435	220	215

İhtiyaçlar

1. Ders yükünün ve öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı öğretim elemanı ihtiyacı,
2. Öğrencilerimizin oyun, müzik, materyal geliştirme gibi derslerinin yürütülebileceği atölyelerin oluşturulması,
3. Kadın öğrencilerimizin çoğunlukta olan bir program olmakla birlikte ikinci öğretim programımızda şu an aktiftir. Derslerin geç saatte bitmesi ve kadın öğrencilerin yoğunlukta olması nedeniyle ulaşım ile ilgili sorunlar yaşanmaktadır. Bu soruna çözüm bulunması,
4. Kırıkkale'deki okul öncesi uygulama okullarına gidiş gelişlerinde öğrencilerin yaşadıkları zorluklar (yol ücreti, uygun saatlerde araç bulunmaması vb.).

Hedefler

1. Üniversitemizin bölümümüzün aktif olması sebebiyle ve daha kaliteli eğitim verilebilmesi için kadro alımına gidilmesi,
2. Farklı kurumlarla projeler yapılarak atölyelerin kurulması veya üniversitemizin desteği ile atölyelerin oluşturulması,
3. Kaymakamlık, belediye, kara yolları vb. ile bağlantılar kurularak Kırşehir-Keskin yolu üniversite kapısına ve karşı yola durak yapılması, servis araçlarının sayısının artırılması
4. Okul öncesi uygulama okullarına öğrencilerimizin üniversitemizin tahsis edeceği bir otobüsle taşımacılığının yapılması,
5. Bölümlerimizdeki kontenjan doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak için bölüm tanıtımının yapılması.
6. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması hedeflenmektedir.

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ

Elektrik Programı

Kırıkkale Üniversitesi Keskin Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, altında bulunan Elektrik (UE) programı 182 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 1994-1995 eğitim-öğretim yılında normal eğitim olarak açılan programa, 2013-2014 öğretim yılında uzaktan eğitim eklenmiştir. 1998-1999 eğitim-öğretim yılında ise Elektrik programı ikinci öğretim şeklinde eğitim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında kontenjanı dolduramadığı gerekçesiyle ikinci öğretimi kapatılmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında da kontenjanı dolduramadığı gerekçesiyle normal öğretimi kapatılmıştır.

Dünyada ve Türkiye’de elektrik enerjisi ve üretiminin önemi giderek artmaktadır. Bu gelişmeler paralelinde kamu ve özel sektör hizmetlerin önemli bir kısmında eğitimli alt ve orta düzey iş gücü ihtiyacı da artmaktadır.

Elektrik programımızda elektrik kalifiye personel ihtiyacını karşılamak amacıyla; öğrencilerimizin gerek elektrik derslerini öğrenmelerini gerekse elektrik konusundaki gelişmeleri analizci, araştırmacı, gözlemci ve çözüm üretici bir bakış açısıyla değerlendirmelerini sağlayacak bir eğitim programı uygulanmaktadır.

Elektrik Programı Mevcut Öğretim Elemanı

Unvan	Adı ve Soyadı	Açıklama
Dr. Öğr. Üyesi	Ali ATASOY	Matematik

Elektrik Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Uzaktan Öğretim	182	99	83

İhtiyaçlar

1. Kapatılan normal öğretim programımızın aktif hale getirilmesi için çözüm yollarının aranması. Kadro doluluk oranı gereklerinin sağlanması durumunda başvuru yapılabilir. Diğer bir alternatif olarak, Elektrik normal öğretimi programı mevcut olan Kırıkkale MYO bünyesine Elektrik uzaktan öğretim programının aktarımı yapılabilir.
2. Mevcut kadromuzun yeterli olmaması nedeniyle bölüm derslerimizin öğretim elemanlarının (alanda formasyonu olan) diğer birimlerde bulunması ile ilgili sorunlar yaşanmaktadır. Bu nedenle öğretim elemanı ihtiyacımızın karşılanması önem arz etmektedir. Diğer bir alternatif olarak, Elektrik normal öğretimi programı mevcut olan ve yeterli sayıda öğretim elemanı kadrosuna sahip olan Kırıkkale MYO bünyesine Elektrik uzaktan öğretim programının aktarımı yapılabilir.
3. Uzaktan eğitim öğrenci kontenjanı fazlalığı nedeniyle dönem sonu sınav yeri daha büyük salonlar ile sağlanabilmesi ihtiyacı vardır. Bu amaçla uygun olduğu sürece Kırıkkale MYO dersliklerinden faydalanılmaktadır.

Hedefler

1. Bölümlerimizdeki kontenjan doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak için bölüm tanıtımının yapılması.
2. Elektrik alanında görev yapan teknik personel, yönetici ve akademisyenlerin bilgi ve tecrübelerinden faydalanılması planlanmaktadır. Planlanan seminer çalışmaları ve derslere uygulama ile teoriyi örtüştürecek nitelikte dışarıdan alanda tecrübeli meslek profesyonellerinin katılımıyla öğrencilerimizin alana dair sorunlardan haberdar olması ve mesleğin farklı boyutları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
3. Programlar bazında Üniversite-Özel Sektör işbirliğinin artırılmasına yönelik faaliyetlerde bulunulması.
4. Öğrencilerin katılımıyla projeler yazılması.
5. Bölümümüz öğretim elemanı akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması.
6. Uzaktan Öğretim yarıyıl sonu sınav yerleri için daha büyük salonları bulunan birimlerden faydalanılması sağlanabilir.
7. Elektrik normal öğretim programı mevcut olan ve yeterli sayıda öğretim elemanı kadrosuna sahip olan Kırıkkale MYO bünyesine Elektrik uzaktan öğretim programının aktarımının yapılması için girişimlerde bulunulması.

MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Bölümümüz 1996–1997 öğretim yılında "Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları" programı adı altında öğrenci almaya başlamıştır.2002–2003 öğretim yılında Yükseköğretim Kurulunun 02.08.2002 tarih ve 1592–16525 sayılı yazısı ile bölümümüzün ismi Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Muhasebe olarak değiştirilmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi Keskin Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı 135 öğrencisi ile faaliyetini sürdürmektedir.

Bir işletmenin en önemli departmanı muhasebedir. Tüm özel veya kamu kurumlarının ön muhasebe ya da genel muhasebe sistemi olmak zorundadır. Muhasebe, işletmeyle ilgili ekonomik verileri belirler, biriktirir, işler, sınıflandırır, özetler ve raporlar. Şirket yönetimi, muhasebe sistemi sayesinde, şirketin mali durumu hakkında bilgi sahibi olur ve ona göre planlamalar yapar.

Program mezunları başta Serbest Muhasebeci, Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavir ile Yeminli Mali Müşavir bürolarında yardımcı eleman olarak çalışmaktadırlar. Ayrıca mezunlar, bankalar, sigorta şirketleri ile turizm, inşaat ve endüstri işletmelerinde, muhasebe elemanı olarak çalışabilmektedirler.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğretim Elemanı

Unvan	Adı ve Soyadı	Açıklama
Öğr. Gör.	Çağlar KARAMAN	İşletme

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	135	49	86

İhtiyaçlar

1. Muhasebe programında yeterli akademik personelin olmaması nedeniyle bölüm derslerimizin alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmesi ile ilgili sorunlar yaşanmaktadır. Bu nedenle öğretim elemanı ihtiyacımızın karşılanması önem arz etmektedir.

Hedefler

1. Bölümlerimizdeki kontenjan doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak için bölüm tanıtımının yapılması.
2. Programlarımız dahilinde geçmiş sınıf ve saha uygulama esasına dayalı eğitim programını sürdürülerek Muhasebe alanında uzman ara eleman yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Planlanan çalışmalar; derslerde uygulama ile teoriyi örtüştürecek nitelikte hazırlanmakta alanında tecrübeli ve mesleki yeterliliği olan kişilerden eğitim verilerek mesleğin farklı boyutları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
3. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması hedeflenmektedir.

PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü, 1998-1999 yılında programına öğrenci almaya başlamıştır.

Gelişen ve farklılaşan pazarlama ve üretim anlayışlarının oluşması, değişen ve gelişen beklentiler kurum ve kuruluşların daha etkin iletişim ve tanıtım faaliyetlerine yönelmelerini sağlarken pazarlama ve halkla ilişkiler alanlarının da önemini artırmıştır. Pazarlama ve halkla ilişkiler ara elemanlarının ve uzmanlarının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi için oluşturulmuş olan halkla ilişkiler ve pazarlama programları, pazara ve sektöre yön veren bireylerin yetiştirilmesinde önem kazanmaktadır.

Pazarlama ve Reklamcılık bölümümüz kalifiye uzman ve ara eleman yetiştirme ve alanında uzman personel ihtiyacını karşılamak amacıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Öğrencilerimiz gerek mevcut uygulama alanlarını gerekse pazarlama, halkla ilişkiler ve tanıtım alanlarındaki uygulamaları Türkiye ve dünyadaki gelişmeleri takip etme ve öğrenme fırsatı yakalarken; analizci, araştırmacı, gözlemci ve çözüm üretici bir bakış açısıyla değerlendirme ve uygulama alanına da sahip olacak bir eğitim programı almaktadırlar.

Pazarlama Programı

Pazarlama programının amacı; bir mal ya da hizmetin üretim aşamasından son tüketiciye satış aşamasına kadar olan süreçleri yönetecek elemanlar yetiştirmektir. Bu programda okuyan öğrencilere temel matematik, finans, etkili iletişim, pazarlama vb. kurum ya da kuruluşlar bazında ihtiyaç duyulacak eğitimler verilerek gelecekteki meslek hayatlarına katkı sağlanır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin düzenlemiş olduğu sınavlardan yeterli taban puan alındığı takdirde bu bölüme girilebilir. Pazarlama bölümümüz ön lisans programı düzeyinde olup eğitim süresi 2 yıldır. Öğrencilerimizin bu programdan mezun olabilmeleri için 120 AKTS ders haklarını doldurmaları gereklidir.

Ön lisans programında tüm derslerini başarıyla tamamlayan öğrenciler bölümden mezun olmaya hak kazanırlar. Ardından sektörde deneyim kazanmaya başlarlar ve çeşitli alanlarda iş imkânı şansları vardır. Pazarlama ön lisans mezunları iş hayatına atıldıklarında pazarlamacı, iş planlama personeli, strateji geliştirme personeli pozisyonlarında çalışabilirler.

Pazarlama Programı Mevcut Öğretim Elemanı

Unvan	Adı ve Soyadı	Açıklama
Doç. Dr.	İbrahim BOZACI	İşletme

Pazarlama Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	47	21	26

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Önlisans Programının amacı, öğrencilerin yerel ve küresel düzeyde halkla ilişkiler ve reklamcılık çalışmalarını anlayabilmeleri, sektöründeki gelişim ve değişimleri kavrayabilmeleri ve bu alandaki sektörü tanıyabilmelerini sağlamaktır.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Önlisans Programında 120 AKTS kredilik ders alıp, tüm dersleri başarı ile tamamlayan öğrenciler mezun olabilirler.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Önlisans Programını başarı ile tamamlayan mezunlar özel ya da devlet kurumlarının iletişim, basın ve halkla ilişkiler gibi birimlerinde, ayrıca halkla ilişkiler ajanslarında çalışma imkânına sahiptirler.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Mevcut Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Açıklama
Doç. Dr.	Y. Bahadır GÜLER	İşletme
Öğr. Gör.	Yusuf KARADERE	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Öğr. Gör.	Aylin SARIALIOĞLU	Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğretim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	158	58	100
İkinci Öğretim	10	-	10
Toplam Öğrenci	168	58	110

İhtiyaçlar

1. Gelişen teknolojilerle ilgili olarak öğrencilerimizin kendilerini geliştirmesine yönelik ders içeriklerini yönetecek grafik tasarım alanında formasyonu olan bir öğretim elemanı kadromuza katılabilir.

Hedefler

1. Bölümümüzdeki kontenjan doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak için bölüm tanıtımını yapılması.
2. Halkla İlişkiler ve Tanıtım alanında uzman ara eleman yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Planlanan çalışmalar derslerde uygulama ile teoriyi örtüşürecek nitelikte hazırlanmakta alanında tecrübeli ve mesleki yeterliliği olan kişilerden eğitim verilerek mesleğin farklı boyutları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
3. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması hedeflenmektedir.

TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ

Meslek Yüksekokulumuzda Teknik Bilimler Bölümüne bağlı olarak “Hazır Giyim” programı 1998 yılında açılmıştır, 2002–2003 öğretim yılında Yükseköğretim Kurulunun 02.08.2002 tarih ve 1592–16525 sayılı yazısı ile mevcut programlarda isim değişikliği yapılmış ve Hazır Giyim programı “Tekstil Teknolojisi” olarak değiştirilmiş ve 2010 yılına kadar bu program adıyla eğitim-öğretim hayatına devam etmiştir. Bu süreçte programımızda, tekstil endüstrisinin ihtiyacını karşılayacak “Tekstil Teknikeri” yetiştirilmiştir. 1998 yılından 2010 yılına kadar toplam 454 öğrenci mezun edilmiştir.

Giyim Üretim Teknolojisi Programı

2010 yılında YÖK tarafından uygulamaya koyulan İKMEP projesi kapsamında program adında değişikliğe gidilmiş ve **23.12.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri** uyarınca Tekstil Teknolojisi Programının adı “Giyim Üretim Teknolojisi” olarak değiştirilmiş ve bu isimle 2011- 2017 yılları arasında eğitime ve öğretime devam etmiştir. Bu programda, endüstrinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip Kadın Giysi Modelisti yetiştirilmiş ve yaklaşık olarak 180 öğrenci mezun edilmiştir.

2017-2018 eğitim öğretim yılında, sınavsız geçişin kaldırılması sonrasında, bu programa öğrenci başvurusunun olmaması sebebiyle YÖK kararı ile programımız öğrenci alımına kapatılmıştır.

Giyim Üretim Teknolojisi Programı Mevcut Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Açıklama
Öğr. Gör. Dr.	Fatma BULAT	Tekstil Tasarımı
Öğr. Gör. Dr.	Gülleman ERDAL	Resim Eğitimi

İhtiyaçlar

1. 2022 yılı YKS sınav barajının düşürülmesinin ardından bölümün bulunduğu üniversitelerde program doluluk oranının %100 olduğu görülmüştür. Bu bağlamda kapatılan programımızın aktif hale getirilmesi için çözüm yollarının aranması.
2. Programımızın yeniden açılması için gerekli olan üç öğretim elemanı şartının sağlanması için öğretim elemanı ihtiyacımızın karşılanması.

Hedefler

1. Programımızın öğrenci alımına açılması
2. Programımızın öğrenci alımına açılması durumunda bölüm tanıtımının yapılması.
3. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması.

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ

Yerel Yönetimler Programı

Kırıkkale Üniversitesi Keskin Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında bulunan Yerel Yönetimler programı 69 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 1994-1995 eğitim-öğretim yılında Mahalli İdareler adıyla açılan program, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında Yerel Yönetimler adını almıştır. 2006-2007 yılında ise yerel yönetimler programı ikinci öğretim şeklinde eğitim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında kontenjanı dolduramadığı gerekçesiyle ikinci öğretimi kapatılmıştır.

Dünyada ve Türkiye'de gerek küreselleşme, gerekse Avrupa Birliği süreci paralelinde "yerelleşme" ve Türkiye'nin kamu yönetiminin yerelleşmesi çerçevesinde yerel yönetimlerin önemi giderek artmaktadır. Bu gelişmeler paralelinde kamusal hizmetlerin önemli bir kısmının yerel yönetimlere aktarılmasından dolayı yerel yönetimler alanında eğitilmiş alt ve orta düzey iş gücü ihtiyacı da artmaktadır.

Yerel yönetimler programımızdayerel yönetimlerin kalifiye personel ihtiyacını karşılamak amacıyla; öğrencilerimizin gerek mevcut mevzuatı öğrenmelerini gerekse yerel yönetimler yapılanmasını ve Türk kamu yönetimi sistemini analizci, araştırmacı, gözlemci ve çözüm üretici bir bakış açısıyla değerlendirmelerini sağlayacak bir eğitim programı uygulanmaktadır.

Yerel Yönetimler Programı Mevcut Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Açıklama
Prof. Dr.	Erol YILMAZ	Bilgi ve Belge Yönetimi
Doç. Dr.	Alper GÜRER	Yönetim ve Strateji
Öğr.Gör.	Ahmet DÖNMEZ	Türk Dili ve Edebiyatı

Yerel Yönetimler Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	69	26	43

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı

Kırıkkale Üniversitesi Keskin Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında bulunan İnsan Kaynakları Yönetimi Programı76öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında normal öğretim ve ikinci öğretim olarak açılmış ancak aynı yıl kontenjanı dolduramadığı gerekçesiyle ikinci öğretimi kapatılmıştır.

Ankara ve çevresinde hali hazırda açılmış önlisans seviyesinde eğitim vermekte olan bir insan kaynakları yönetimi programının bulunmayışı da göz önüne alındığında program bölgede önemli bir boşluğu doldurması açısından büyük bir önem arz etmektedir.

Örgütlerde çalışacak insan gücünün sayısının, niteliğinin belirlenmesi örgüte kazandırılması ve çalışan başarısının, uyum düzeyinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması günümüz koşullarında önemini artırmıştır. Bu gerekçeyle bahsi geçen konularda

görev yapabilecek insan kaynakları yönetimi eğitimi almış, teori ve pratik anlamda bu alanda çalışabilecek çalışanlara ihtiyaç duymaktadır ve bu ihtiyaç artmaya devam edecektir.

Program mezunları, özellikle tüm özel firmaların insan kaynakları departmanlarında, tüm kamu kurumlarının personel/insan kaynakları departmanlarında, eğitim firmalarında, danışmanlık firmalarında, özel istihdam bürolarında, kariyer merkezlerinde istihdam edilebileceklerdir.

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı Mevcut Öğretim Elemanları

Unvan	Adı ve Soyadı	Açıklama	Açıklama	Açıklama
Öğr. Gör.	Hasan KAYA	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Doktora eğitimine devam ediyor.	
Öğr. Gör.	Servet ALTAN	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Yüksek Lisans Mezunu	
Öğr. Gör.	Mahmut ŞAYLIKAY	İşletme	Doktora eğitimine devam ediyor.	Rektörlük Görevlendirme (13/B)

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı Mevcut Öğrenci Sayısı

Öğrenim Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2.Sınıf
Normal Öğretim	76	35	41

İhtiyaçlar

1. Mevcut kadromuzun yeterli olmaması nedeniyle bölüm derslerimizin alanda formasyonu olan öğretim elemanları tarafından verilmesi ile ilgili sorunlar yaşanmaktadır.Bu nedenle öğretim elemanı ihtiyacımızın karşılanması önem arz etmektedir.

Hedefler

1. Bölümlerimizdeki kontenjan doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak için bölüm tanıtımının yapılması.
2. Programlarımızdahilinde geçmiş sınıf ve saha uygulama esasına dayalı eğitim programını sürdürülerek Yerel Yönetimler ve İnsan Kaynakları Yönetimi alanında görev yapan yönetici ve akademisyenlerin bilgi ve tecrübelerinden faydalanılması planlanmaktadır. Planlanan seminer çalışmaları ve derslere uygulama ile teoriyi örtüştürecek nitelikte dışarıdan alanda tecrübeli meslek profesyonellerinin katılımıyla öğrencilerimizin alana dair sorunlardan haberdar olması ve mesleğin farklı boyutları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
3. Programlar bazında Üniversite-Yerel Yönetimler, Üniversite-Özel Sektör işbirliğinin artırılmasına yönelik faaliyetlerde bulunulması.
4. Öğrencilerin katılımıyla sosyal projelerin yazılması.
5. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin (kitap, makale, bildiri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması.

1. Bilimsel Yayınlar

1.1.Uluslararası Yayınlar

1.1.1 Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

BOZACI, İ. (2022). A Review on Commercial Rumorsand Online Commercial Rumors. AsianJournal of Advances in Research. 14(1), 7-12.

BOZACI, İ. (2022). An Investigation of theEffect of Gif Satisfaction and Causality Perceptions on the Customer Intentionto Prefer the Business: A Research in Kırıkkale, International Social Mentality and Research Thinkers Journal, 8(60), 970-976.

BOZACI, İ. (2021). An Investigation of the Effect of Self-Esteem on Self-Gifting Consumer Behavior. Journal of Socialand Humanities Sciences Research, 8(65), 137-143.

BOZACI, İ. ve GÖKDENİZ, İ. (2021). Schadenfreude, Etik Algı ve Fiyat Duyarlılığının Tüketicinin Sahte Giyim Ürünleri Satın Alma Niyetine Etkisi. International Social Sciences Studies Journal. 7(90), 4830-4839.

BULAT, F. ve BASARAN, F. N. (2022). Investigation of Performance Characteristics of 3D Printing Textiles in Terms of Design and Material, Textile and Apparel, 32(2), 162-172.

1.1.2.1. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri (Özet) Kitabında Basılan Bildiriler

GÜRSOY F., ARGÜT N., SEZER F., YAVUZEKİNCİ M., ÇAKCAK D., ERASLAN A. N., ÖZ N. S. “ParentingWhileWorking İn Filiation: A Metaphorical Study” The 8 th International Conference on SocialSciences 14-15 Ekim 2021. Sri Lanka.

1.1.3. Uluslararası Yazılan Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

1.1.3.1. Kitap

BOZACI, İ. (2022). Pazarlama Biliminde Güncel Araştırma Konuları: Teorik ve Metodolojik Değerlendirmeler. İstanbul, Konya: Eğitim.

1.1.3.2. Kitap Bölümü

BOZACI, İ. ve GÖKDENİZ, İ. (2021). Pazarlamada Sosyal Medya Kullanımı ve Etkileri Üzerine Teorik Bir İnceleme. İçinde Muhammet Atalay (Ed.). Dijital Çağda İşletmeler ve Veriye Dayalı Uygulamalar (ss. 87-104), Ankara: İksad.

BULAT F. (2022). Dijital Dönüşümün Tekstil ve Moda Tasarımına Etkisi, Yenilikçi Tasarımlar, İçinde A.Ö. Buckley (Ed.), Sosyal ve Beşerî Bilimler, Metodoloji, Araştırma ve Uygulama, (ss.211-252), Livre De LyonPublisher.

GÜRER, A. (2021). Dijital Liderlik.İçindeM. Kocaoğlu ve S. Usta (Ed.), Kurumsal Bilgi Yönetimi-Teknolojik Eğilimler (ss. 317-340), Konya: Eğitim Yayınevi.

GÜRER, A. (2021). Sağlık Kurumlarında Örgütsel Sapma. İçindeA. Karaca ve E. E. Sezgin (Ed.), Sağlık Kurumları Penceresinden Negatif Örgütsel Davranış (ss. 157-178), Konya: Eğitim Yayınevi.

KÖŞKER, Z. ve GÜRER, A. (2022). Yeşil Örgüt Kültürü. İçinde A. Erbaşı (Ed.), Tüm Yönleriyle Yeşil İşletme (ss. 195-215), Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

1.2. UlusalYayınlar

1.2.1. Ulusal Hakemli ve Diğer Bilimsel Dergilerde Yapılan Yayınlar

BULAT F. (2022). 3D Baskılı Tekstillerle Dijital Tasarım Uygulamaları. Kesit Akademi Dergisi,8(30), 92-118.

GÜRER, A. ve SOLMAZTÜRK, A. B. (2022). İş Yerinde Gelişmeleri Kaçırma Korkusu (GKK) ve Kariyer Memnuniyeti Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, İş'te Davranış Dergisi, 7(1), 1-14.

SEZER, F. ve GÜRSOY, F. (2022). Türkiye’de Yayımlanan Gazetelerde Yer Alan Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik İstismar Haberlerinin Analizi. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), 21(81), 442-458.,Doi: 10.17755/esosder.1003036

TİMURCAN TORUN, B. ve GÜRER, A. (2021). Mobbing ve Örgütsel Sapma Davranışları Arasındaki İlişki: Kamu Çalışanları Üzerine Bir Araştırma, International Journal of Arts&SocialStudies (ASSTUDIES), 4(7), 174-203.

1.2.2. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri (Özet) Kitabında Basılan Bildiriler

BULAT F. (2021). Dijital Dönüşüm Sürecinin Tekstil ve Moda Tasarımına Etkisi (Yeni Nesil Tasarımlar). 4.Uluslararası Sanat ve Estetik Sempozyumu, 27-28.11.2021, İstanbul.

1.3. Atıflar

Atıf indekslerinde yer alan bu akademik dönemdeki toplam atıf sayısı: 68

1.6. Diğer Faaliyetler

BULAT, F. (2022). “Kadınlar I: Beril”, Tekstil Tasarımı, Uluslararası Sanat ve Estetik Sempozyumu Sergisi, 27.11.2021-28.11.2021, İstanbul.

BULAT, F. (2022). Kadınlar II: Begüm/ Tekstil Tasarım, 4.Uluslararası Sanat ve Estetik Sempozyumu Sergisi, 27.11.2021-28.11.2021, İstanbul.

BULAT, F. (2022). “İmdat" 3DTekstil Tasarım, Kadını Anlat Uluslararası Jürili Online Karma Sergi, Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Moda Tasarımı Bölümü. 8-22 Mart 2022, Konya.

ERDAL, G. (2022). Maraş’tan Bir Haber Geldi. 2.Uluslararası Posta Sanatı Sergisi, Çevrimiçi Sergi, 17 Aralık 2022. Kahramanmaraş. <http://kayes.org.tr/dosyalar/2.-posta-sanati-sergi-katalogu19344827122022.pdf>.